**RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama Diklat | : | Diklat Fungsional Statistisi Tingkat Ahli Badan Pusat Statistik Angkatan 20 Tahun 2019 |
| 2. | Mata Diklat | : | Eksplorasi Data |
| 3. | Alokasi Waktu | : | 12 Jam Pelajaran |
| 4. | Deskripsi Singkat | : | Mata Diklat ini membahas tentang pola sebaran data tunggal dan data berpasangan, persamaan linier dari data berpasangan, dan sisaan dari suatu persamaan. |
| 5. | Tujuan Pembelajaran |  |  |
|  | 1. Kompetensi Dasar | : | Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta dapat memahami dan mampu melakukan eksplorasi terhadap data, baik data tunggal maupun data berpasangan, serta mampu membuat analisis sederhana |
|  | 1. Indikator Keberhasilan | : |  |

| **NO** | **INDIKATOR KEBERHASILAN** | **MATERI** | | **METODE** | **ALAT BANTU/ MEDIA** | **ESTIMASI WAKTU (menit)** | **REFERENSI** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERI POKOK** | **SUB MATERI POKOK** |
| 1. | **Peserta mampu:**  Mengetahui dan menganalisis pola serta sebaran data tunggal | 1. Pemeriksaan Pola Data Berstruktur Tunggal | * 1. Ukuran Pemusatan   2. Ukuran Penyebaran   3. Bentuk Sebaran Data   4. Eksplorasi Data   5. Eksplorasi Data dengan Program Aplikasi Pengolah Data (Gretl) | 1. Ceramah Interaktif 2. Studi kasus 3. Demonstrasi | 1. Modul 2. Slide 3. Kasus/Data 4. Papan tulis 5. Laptop / PC | 3 JP | 1. Bahan Ajar/Modul Diklat Fungsional Statistisi Tingkat Ahli, “Eksplorasi Data”, Badan Pusat Statistik. |
| 2. | Mengetahui dan menganalisis pola serta sebaran data berpasangan | 1. Data Berpasangan dan Persamaan Garis Lurus | * 1. Pola Data Berpasangan   2. Garis Resisten   3. Pemeriksaan Ketepatan Model   4. Proses Iterasi dalam Garis Resisten | 1. Ceramah Interaktif 2. Studi kasus 3. Demonstrasi 4. Latihan/ Praktik | 1. Modul 2. Slide 3. Kasus/Data 4. Papan tulis 5. Laptop / PC | 3 JP |
| 3. | Memahami dan Melakukan Pemeriksaan Sisa dan Kenormalan | 1. Pemeriksaan Sisa dan Kenormalan | * 1. Pemeriksaan Terhadap Model   2. Kegunaan dan Tujuan Pemeriksaan Sisa   3. Pemeriksaan Kenormalan | 1. Ceramah Interaktif 2. Studi kasus 3. Demonstrasi 4. Latihan/ Praktik | 1. Modul 2. Slide 3. Kasus/Data 4. Papan tulis 5. Laptop / PC | 3 JP |
| 4. | Memahami dan melakukan transformasi data | 1. Transformasi Data | * 1. Transformasi Logaritma   2. Transformasi Akar Kuadrat   3. Kurve Estimation menggunakan Program Aplikasi | 1. Ceramah Interaktif 2. Studi Kasus 3. Demonstrasi 4. Latihan/ Praktik | 1. Modul 2. Slide 3. Kasus/Data 4. Papan tulis 5. Laptop / PC | 3 JP |

Jakarta, 3 Oktober 2019

(Jimmy Ludin, SST., M.Si)

NIP. 19770906 200012 1 001

**RENCANA PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Nama Diklat | : | Diklat Fungsional Statistisi Tingkat Ahli Badan Pusat Statistik Angkatan 20 Tahun 2019 |
| 2. | Mata Diklat | : | Eksplorasi Data |
| 3. | Alokasi Waktu | : | 12 Jam Pelajaran |
| 4. | Deskripsi Singkat | : | Mata Diklat ini membahas tentang pola sebaran data tunggal dan data berpasangan, persamaan linier dari data berpasangan, dan sisaan dari suatu persamaan. |
| 5. | Tujuan Pembelajaran |  |  |
|  | 1. Kompetensi Dasar | : | Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta dapat memahami dan mampu melakukan eksplorasi terhadap data, baik data tunggal maupun data berpasangan, serta mampu membuat analisis sederhana |
|  | 1. Indikator Keberhasilan | : | Peserta mampu:   1. Mengetahui dan menganalisis pola serta sebaran data tunggal 2. Mengetahui dan menganalisis pola serta sebaran data berpasangan 3. Memahami dan Melakukan Pemeriksaan Sisa dan Kenormalan 4. Memahami dan melakukan transformasi data |
| 6. | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok   1. Materi Pokok:    1. Pemeriksaan Pola Data Berstruktur Tunggal    2. Data Berpasangan dan Persamaan Garis Lurus    3. Pemeriksaan Sisa dan Kenormalan    4. Transformasi Data 2. Sub materi pokok:   1.1. Ukuran Pemusatan  1.2. Ukuran Penyebaran  1.3. Bentuk Sebaran Data  1.4. Eksplorasi Data  1.5. Eksplorasi Data dengan Program Aplikasi Pengolah Data (Gretl)  2.1. Pola Data Berpasangan  2.2. Garis Resisten  2.3. Pemeriksaan Ketepatan Model  2.4. Proses Iterasi dalam Garis Resisten  3.1. Pemeriksaan Terhadap Model  3.2. Kegunaan dan Tujuan Pemeriksaan Sisa  3.3. Pemeriksaan Kenormalan  4.1. Transformasi Logaritma  4.2. Transformasi Akar Kuadrat  4.3. Kurve Estimation menggunakan Program Aplikasi | | |

1. Kegiatan Belajar Mengajar:

| **NO.** | **TAHAPAN**  **KEGIATAN** | **KEGIATAN** | | **METODE** | **MEDIA/ALAT BANTU** | **ALOKASI WAKTU** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASILITATOR** | **PESERTA** |
| 1. | Pendahuluan | * 1. Memperkenalkan diri;   2. Menciptakan suasana kelas yang kondusif;   3. Menguraikan Tujuan   Pembelajaran | Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat. | 1. Ceramah Interaktif  2. Permainan | Slide | 15 menit |
| 2. | Penyajian | * 1. Menjelaskan, memberikan contoh dan mendemonstrasikan tentang Pemeriksaan Pola Data Berstruktur Tunggal | Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat, latihan/ praktik menggunakan PC/Laptop | 1. Ceramah Interaktif 2. Demonstrasi 3. Latihan/ Praktik | Modul, Slide, papan tulis/flipcart, PC/Laptop | 3 jp – 15 menit |
| * 1. Menjelaskan, memberikan contoh, dan mendemonstrasikan tentang Data Berpasangan dan Persamaan Garis Lurus | Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat, latihan/ praktik menggunakan PC/Laptop | 1. Ceramah Interaktif 2. Demonstrasi 3. Latihan/ Praktik | Modul, Slide, papan tulis/flipcart, PC/Laptop | 3 jp |
| * 1. Menjelaskan, memberikan contoh, dan mendemonstrasikan tentang pemeriksaan sisa dan kenormalan | Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat, latihan/ praktik menggunakan PC/Laptop | 1. Ceramah Interaktif 2. Demonstrasi 3. Latihan/ Praktik | Modul, Slide, papan tulis/flipcart, PC/Laptop | 3 jp |
| * 1. Menjelaskan, memberikan contoh, dan mendemonstrasikan tentang transformasi data | Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat, latihan/ praktik menggunakan PC/Laptop | 1. Ceramah Interaktif 2. Demonstrasi 3. Latihan/ Praktik | Modul, Slide, papan tulis/flipcart, PC/Laptop | 3 jp – 15 menit |
| 3. | Penutup | 3.1 Membuat rangkuman  bersama peserta; | Mendengar, Memperhatikan, Menjawab | 1. Ceramah Interaktif | Slide | 14 menit |
| 3.2 Menutup acara dengan  ucapan terima kasih dan  apresiasi kepada  peserta. | Membalas Salam |  |  | 1 menit |

1. Evaluasi Pembelajaran

1. Jelaskan menurut pengertian anda mengenai ukuran-ukuran pemusatan data dan berikan contoh.

2. Jelaskan dengan singkat mengenai ukuran penyebaran data

3. Tuliskan metode yang dapat digunakan dalam pemeriksaan sisa dan kenormalan.

4. Tuliskan macam-macam transformasi data

1. Referansi : Bahan Ajar/Modul Diklat Fungsional Statistisi Tingkat Ahli, “Eksplorasi Data”, Badan Pusat Statistik

Jakarta, 3 Oktober 2019

(Jimmy Ludin, SST., M.Si.)

NIP. 19770906 200012 1 001